



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 4

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 1 – I'm Ready For School

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma Richmond Solution pelo Google.

1ª passo: Digitar no Google **Richmond Solution** ou acessar o link <http://richmondsolution.com.br/>.

2ª passo: Entrar no site e acessar a aba **Plataformas**.

3ª passo: Clicar em **Plataforma de Conteúdos**.

4ª passo: Inserir o *login* e a senha. (Ambos são o e-mail que fora enviado no caderno de avisos.)

- Você mamãe, papai ou responsável, encontrará na plataforma a versão digital do livro didático *English Experience*, recursos como *flashcards*, que possibilitará a prática do vocabulário de cada unidade, e muito mais.

➤ **Realizando a atividade**

- Na plataforma, vá para *My Assignments*, e na aba *My Homework* estará disponível os *flashcards* do vocabulário estudado na Unit 1 e a faixa 17 que possibilitarão, de forma lúdica, a prática do *listening* (escuta) e do *speaking* (fala), para a realização das atividades no livro.

- No Livro físico, com lápis de cor em mãos, abrir na página 12 para realizar a **Lesson 8. Listen and color.** (Ouça a faixa 17 e pinte)

Vocabulário: say hello, sing, write, cut, paint, color, draw, glue, like, stop.

- Essa atividade tem por objetivos: revisar o vocabulário de atividades relacionadas a sala de aula; dizer e compartilhar o que o aluno gosta de fazer na escola. Assim, cada imagem presente na página 12 representa uma atividade realizada em sala.
- Para a prática do vocabulário é necessário fazer o uso dos *flashcards* interativos na aba **My Assignments**, onde haverá a imagem e o áudio para que o aluno possa ouvir e repetir junto com mamãe, papai ou responsável.
- Na página 13, **Lesson 9. Trace, count and stick** (Cubra o traço, conte e cole), será necessário o uso de lápis, borracha e os adesivos (*stickers*) na página 69.
- Na página 14, **Lesson 10. Trace, draw and write** (Cubra o traço, desenhe e escreva), será necessário apenas o uso do lápis e borracha. O aluno deverá desenhar a quantidade correta de velas (*candles*) no bolo (*cake*). Depois, ele deverá se desenhar e a quantidade de velas, de acordo com sua idade (*age*).
- **Vocabulário:** numbers: 1 – one, 2 – two, 3 – three, 4 – four, 5 – five; birthday cake, candles.
- Essas atividades tem por objetivos: identificar, contar e escrever os números de 1 a 5; dizer e compartilhar a idade dos personagens e a do aluno.

SUGESTÃO:

- Para a prática do vocabulário dos *numbers* de 1 - 5, na aba **My School Materials** haverá a **Class Library** onde estará disponível um *flashcard* para números, que pode ser utilizado juntamente com a música **One Potato, Two**

Potatoes do canal **Super Simple Songs**, no **Youtube**, ou o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia dos números.

- Também pode ser utilizada a canção **How Old Are You?** que encontra-se no canal **Fun Kids English**, no **Youtube**, para que o aluno possa dizer a sua idade juntamente com os personagens.

- É importante que na realização da atividade, o aluno seja incentivado a falar os números em inglês. Assim, para deixar a atividade mais interativa a mamãe, o papai ou o responsável pode usar os materiais escolares (*school objects*) ou outros recursos presentes em casa, para que o aluno fale a quantidade.

My lovely student, we will be able to learn, play and grow together soon! I love you!

