



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 3

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 1 – My School

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma Richmond Solution pelo Google.

1ª passo: Digitar no Google **Richmond Solution** ou acessar o link <http://richmondsolution.com.br/>.

2ª passo: Entrar no site e acessar a aba **Plataformas**.

3ª passo: Clicar em **Plataforma de Conteúdos**.

4ª passo: Inserir o *login* e a senha. (Ambos são o e-mail que fora enviado no caderno de avisos.)

- Você mamãe, papai ou responsável, encontrará na plataforma a versão digital do livro didático *English Experience*, recursos como *flashcards*, que possibilitará a prática do vocabulário de cada unidade, e muito mais.

➤ **Realizando a atividade**

- Na plataforma, vá para *My Assignments*, e na aba *My Homework* estará disponível os *flashcards* do vocabulário estudado na Unit 1, que possibilitará, de forma lúdica, a prática do *listening* (escuta) e do *speaking* (fala) antes da realização da atividade no livro.

Vocabulário: T-shirt, red, yellow, blue, table, chair, book, backpack, crayon, pencil, scissors, glue stick,

- No Livro físico, com os materiais em mãos, lápis, borracha e lápis de cor, abrir na página 14 e depois na 15, para realizar a
 - **Lesson 10, Look and color.** (Olhe e pinte)
 - **Lesson 11, Color and cross out.** (Pinte e marque o diferente)
- As atividades das páginas 14 e 15 tem por objetivos: Revisar o vocabulário dos objetos escolares estudados em sala; identificar as cores *red*, *yellow* e *blue*; classificar os objetos por cor.
- É importante que na realização da atividade, o aluno seja incentivado a falar o nome do objeto que está vendo e a cor dele, com perguntas como: “What is this?” (O que é isso?), “What color is it?” (Que cor é essa?).
- Se necessário, aponta para o *flashcard* na plataforma e depois no livro, em seguida, reproduz o áudio para que o aluno repita a palavra juntamente com você mamãe, papai ou responsável.

SUGESTÃO:

- Para revisar as cores **blue**, **yellow** e **red** em outros momentos, incentive o aluno a tocar ou mostrar algo que ele possua, nas cores estudadas. Pode-se utilizar, também, o vídeo *I See Something Blue* que pode ser encontrado no *Youtube*, que é muito interativo.

My lovely student, we will be able to learn, play and grow together soon! I love you!

