



## Educação Infantil

Grupos 4 e 5

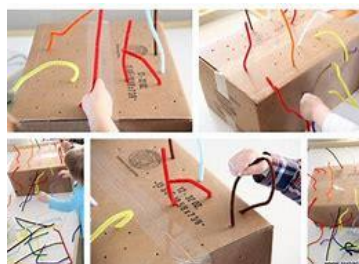
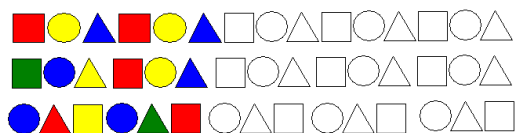
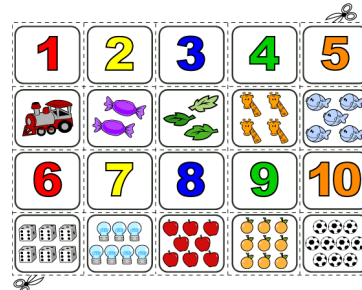
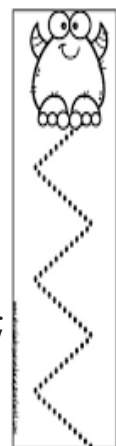
Professoras do grupo 4: Camila, Hildeane e Mainara

Professoras do grupo 5: Cristiane e Kelly

## ROTEIRO DE ESTUDO

### Sugestões de atividades para o Grupo 4 e 5 seguindo as orientações da BNCC:

- Brincar de amarelinha utilizando letras e números;
- Recorte em folha de ofício com traços diferentes: curvas, retas, triângulo;
- A, B, C das frutas com a criança trabalhando as letras iniciais e a sonorização das palavras, ex: A – Abacaxi;
- Escultura das letras e números com massa de modelar;
- Escrita numérica em palitos / ou em outros objetos relacionando número a quantidade;
- Perfuração em caixa de sapato e depois alinhar;
- Sequência numérica com brinquedos;
- Dobradura em folha de ofício seguindo comando;
- Fazer desenhos livremente e em seguida recortar;
- Fazer bolinhas de papel e utilizar um pregador colocando as bolinhas em vaso
- Pintura de imagens dentro do traçado;
- Realizar lista de compras com encartes, recortando e organizando por letras ou tamanhos ou por setor;
- Trabalhar a sequência das cores utilizando pedaços de papel ou pecinhas de lego;
- Sortear letras do alfabeto, procurar em revistas e marcar um X;
- Realizar leitura de imagens e recontar a história de acordo com a imagem;
- Ouvir histórias infantis e recontar. **(Sugestão: Varal de história);**
- Escrita de letras e números já trabalhados;
- Jogo da memória com números e quantidade;
- Trabalhar o movimento de pinça e preensão.



## Seguem sugestões de vídeos:

- "Aprenda a falar e escrever as vogais através da música"
- "Aprender o alfabeto em português/ como ensinar as letras na Educação Infantil"
- "As letras falam"
- "GUGUDADO - A música dos números"
- "Números de 1 a 10 brincando com o macaquinho"
- "Especial Os pequerruchos Almanques - Números de 1 a 20"



## Sugestão de músicas:

- Brincadeira de roda
- Canções de brincar
- Aquarela - Toquinho
- Coisa de criança
- Dois a dois / Rumo - Palavra cantada
- Enrola- bola e outro.

