



**COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO**

*Evangelizamos educando a partir da Eucaristia*

## **Educação Infantil**

Grupos 2 e 3

Professoras do grupo 2: Rosinha, Valdinei

Professoras do grupo 3: Aline, Ana Paula e Andreia

### **Sugestões de atividades para o Grupo 2 e 3 seguindo as orientações da BNCC:**

#### **• Fazer a higiene das mãos ainda que com ajuda.**

1. Lavar e secar as mãos controlando o uso do sabão;
2. Saber quando está sujo ou limpo,
3. Ensinar a lavar as mãos sempre que for necessário;



#### **• Escolher brinquedos objetos e espaços para brincar.**

1. Brincadeiras livres;
2. Socialização de diversos brinquedos (sucatas, encaixes, bonecas, carros, etc.)
3. Cantinhos diversificados;
4. Rodízios de historinhas para manuseio (as crianças trocam historinhas entre eles).



#### **• Expressar seus desejos, desagrados, necessidades, preferências e vontades em brincadeiras e nas atividades cotidianas.**

1. Faz-de-conta com a utilização de fantoches, dedoches e etc.
2. Brincadeiras de casinha, de dar comidinha, banho, etc.
3. Brincadeira com telefones de brinquedos;



### **Atividades para treinar a coordenação motora fina**

1. Fazendo torres de cereal. ...
2. Separando grãos misturados. ...

3. Aprendendo a abrir e fechar o zíper. ...

4. Aprendendo a rasgar papel em diversas direções com as mãos,

5. Fazer bolinhas de papel e utilizar um pregador colocando as bolinhas em vaso

6. Perfuração em caixa de sapato e depois alinhar;

• **Reconhecer progressivamente o próprio corpo e as diferentes sensações que produz.**

1. Atividade com espelho com ajuda dos pais: (crianças fazendo caretas e se reconhecendo);



2. Relaxamento (músicas, massagens, observando ruídos externos e os próprios ruídos);

3. Caixa de reconhecimento (colocam variados objetos dentro de uma caixa e através do tato sem olhar a criança tenta adivinhar o objeto, em seguida, falar sobre suas sensações);

• **Identificar, progressivamente, algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano em situações de interação.**



1. Brincadeira em dupla: a criança com os olhos vendados apalpa devendo reconhecer a parte que está apalpando;

2. Andar ao mesmo ritmo da sua dupla trabalhando o respeito mútuo;

3. Ajudar a criança em determinados exercícios físicos com o auxílio do adulto.



## Seguem sugestões de vídeos:

<https://youtu.be/5zWjhnav-dI>

**“Sem abraço, sem beijinho, sem aperto de mão. Não é desprezo, é apenas proteção”, diz o refrão da musiquinha de um minuto. “Por isso eu digo, a gente tem que se cuidar. Para não deixar esse vírus se espalhar!”.**