



2020

# COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVANGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

Série: 9º Turma: Única Trimestre: 1º

Professor(a): Kamilly Dantas Componente Curricular: *História*

## ROTEIRO DE ESTUDOS

Componente Curricular: História	Ano/Série: 9º ano
Segmento: Fundamental - Anos Finais	Professora: Kamilly Dantas
Tempo de execução: 100 minutos	

Objeto de conhecimento	Brasil República
Descritivo:	Para realizar a atividade proposta, o estudante deverá usar o livro-texto de História no capítulo específico do assunto, além das ferramentas que serão abaixo apontadas.
Ler:	Capítulo do livro-texto sobre Brasil República Esquema no caderno (feito em sala) Slide
Assistir:	<i>Assistir ao vídeo : 1889 a 1930 - História do Brasil - A República Velha</i> Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ekKdTajY30">https://www.youtube.com/watch?v=5ekKdTajY30</a>
Resolver:	A atividade anexada é uma revisão do conteúdo trabalhado em sala.

## Atividade

01) A ideologia republicana ganhou força a partir de 1870, porque o desenvolvimento das relações de produção capitalista em andamento no Brasil exigia mudanças que o Império não podia realizar. Todavia, o Movimento Republicano não foi homogêneo; ele congregou diferentes segmentos sociais que, defendendo interesses específicos, opunham-se à continuidade do Império e ao atraso por ele representado. Destaque que segmentos sociais eram esses e comente o porquê de sua participação.

---

---

---

---

---

---

02) "Cabo de enxada engrossa as mãos... Caneta e lápis são ferramentas muito delicadas. A lida é outra: labuta pesada, de sol a sol, nos campos e nos currais... Ler o quê? Escrever o quê? Mas agora é preciso: a eleição vem aí, e o alistamento rende a estima do patrão, a gente vira pessoa."(PALMÉRIO, Mário. Vila dos Confins. p. 62.)

No texto acima, o escritor Mário Palmério faz alusões a práticas eleitorais freqüentes no sistema político brasileiro em grande parte deste século. Considerando suas informações sobre essa questão e o texto apresentado,

a) Explique as relações entre coronelismo e estrutura da propriedade da terra no Brasil.

---

---

---

---

---

---

03) "O Brasil não tem povo, tem público" (Lima Barreto) Esta frase sintetiza ironicamente, para o autor, a relação entre o Estado republicano e a sociedade brasileira. O que Lima Barreto quis dizer com essa afirmação?

---

---

---

---

---

---