



Lista de atividades de geografia 9º ano 1º Trimestre

1ª) Leia o texto:

(...) Migrantes, especialmente migrantes econômicos, decidem deslocar-se para melhorar as perspectivas para si mesmos e para suas famílias. Já os refugiados necessitam deslocar-se para salvar suas vidas ou preservar sua liberdade. Eles não possuem proteção de seu próprio Estado e, de fato, muitas vezes, é seu próprio governo que ameaça persegui-los. Se outros países não os aceitarem em seus territórios, e não os auxiliarem uma vez acolhidos, poderão estar condenando essas pessoas à morte ou a uma vida insuportável nas sombras, sem sustento e sem direitos. Agência da ONU para Refugiados (Acnur). Disponível em: <[www.acnur.org/t3/portugues/a-quem-ajudamos/refugiados](http://www.acnur.org/t3/portugues/a-quem-ajudamos/refugiados)>. Acesso em: 11 abr. 2011.

Com base no texto e em seus conhecimentos, faça o que se pede.

- a) Qual a principal diferença entre um migrante econômico e um refugiado?
- b) Cite três motivos que podem forçar uma pessoa a se refugiar.

2ª) A classificação do continente europeu em Ocidental e Oriental surgiu:



- a) Após a Segunda Guerra Mundial, em uma referência à bipolarização do mundo.
- b) Durante a Segunda Guerra Mundial, com a formação de blocos político-militares conhecidos como Aliados e Eixo.
- c) Com o fim da Guerra Fria e a reunificação do território alemão.
- d) No período entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial.
- e) No século XVIII, quando teve início a dominação russa na porção leste do território europeu.

3ª) Em março de 2003, o Iraque foi invadido pelos Estados Unidos, pelo Reino Unido e por um grupo de países aliados, sem autorização da ONU. O conflito teve fim em dezembro de 2011, quando as forças de ocupação devolveram o controle militar ao governo iraquiano.

Com base em seus conhecimentos, responda:

- a) Qual foi a justificativa dos Estados Unidos e dos países aliados para invadir o Iraque?
- b) De acordo com opositores, qual foi o real motivo da invasão?
- c) Comente sobre as mudanças políticas que ocorreram no Iraque após essa invasão:

4ª) Leia a notícia a seguir e responda às questões.

### Imigração triplica e estimula barreiras na Europa

Chegada de 21 milhões gera clima anti-imigração no bloco europeu.

Em menos de 15 anos, o número de imigrantes legais que chegam anualmente à Europa triplicou, passando de 590 mil em 1994 para 1,8 milhão em 2007, segundo o Eurostat, órgão responsável por reunir estatísticas da União Europeia (UE).

Os números não consideram os clandestinos que, segundo estimativas da Comissão Europeia, representam cerca de 25% (4,2 milhões de pessoas) do número de imigrantes legais que entram todos os anos no bloco europeu.

De acordo com essas estatísticas, a UE recebeu – de 1994 a 2007 – mais de 21 milhões de estrangeiros, total que equivale ao dobro da população de Portugal.

Essa chegada em massa mudou o perfil das grandes cidades e tem contribuído para a criação de um clima anti-imigração entre parte dos europeus.

(...)O discurso anti-imigração – radical ou moderado – tende a ignorar o outro lado do argumento: a contribuição positiva dos imigrantes para a economia europeia.

A carência de mão de obra, por exemplo, é um dos desafios que o bloco já enfrenta em alguns setores e só tende a aumentar.

Vários países do continente, como a Itália, a Espanha e a Alemanha, registram, atualmente, baixas taxas de natalidade, e a imigração, como indica o relatório do Anuário 2006-2007 da Eurostat, representa o principal fator do aumento da população da União Europeia.

"Até 2050, alguns países podem ser confrontados com a escassez de mão de obra em virtude do envelhecimento da população e às baixas taxas de natalidade. A política de imigração é uma das maneiras de restabelecer o equilíbrio", diz o documento.

a) Quais são as principais causas das migrações atuais rumo ao continente europeu?

b) O que alegam os europeus que se opõem à imigração?

5ª) Em 1945, representantes de 50 países, reunidos na cidade de San Francisco, nos Estados Unidos, redigiram a Carta das Nações Unidas, que deu origem à Organização das Nações Unidas.

Com base em seus conhecimentos sobre essa organização, explique o contexto histórico em que ela foi criada, relacionando-o a seus principais objetivos.

6ª) Associe as instâncias da ONU aos seus principais objetivos.

(A) FAO

(D) Unicef

(B) OMS

(E) Unesco

(C) OIT

( ) Criada para auxiliar o desenvolvimento mundial, atua no âmbito da educação, das ciências naturais, humanas e sociais, da cultura, da comunicação e da informação.

( ) Procura melhorar as condições de saúde das pessoas mais necessitadas.

( ) Atua com a intenção de promover a justiça social, por meio da melhoria das condições de trabalho no mundo.

( ) Tem por objetivo acabar com a fome no mundo, auxiliando os países pobres a modernizar suas técnicas de agricultura, pesca e reflorestamento, assegurando a nutrição de todas as pessoas.

( ) Busca a melhoria das condições de vida das crianças, com políticas de vacinação, educação, crescimento, prevenção da aids e proteção aos órfãos.

Assinale a alternativa que indica a sequência formada:

- a) E, D, B, C, A.
- b) E, B, C, A, D.
- c) D, C, B, A, E.
- d) A, B, D, C, E.
- e) E, C, A, B, D.

7ª) Leia o artigo 25º da Declaração Universal dos Direitos Humanos. "Toda pessoa tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar a si e a sua família saúde e bem-estar, inclusive alimentação, vestuário, habitação, cuidados médicos e os serviços sociais indispensáveis, e direito à segurança em caso de desemprego, doença, invalidez, viuvez, velhice ou outros casos de perda dos meios de subsistência fora de seu controle."

Explique com suas palavras a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos e, considerando fatos ou notícias vistos por você nos últimos dias, cite duas situações que representam o desrespeito ao artigo acima.

**Utilize o vídeo indicado nos temas 1 e 2 do Roteiro de estudo, para responder às questões 8, 9,10 e 11**

8ª) Como podemos entender a participação dos Estados Unidos, no conflito entre Arábia Saudita e Irã, que foi iniciado em novembro de 2019?

9ª) Discorra sobre a importância do petróleo na economia mundial, tomando como base conflitos como os que ocorrem, ou já ocorreram na região do Oriente Médio, assim como, grandes crises econômicas, tendo como exemplo a vivida pela Venezuela na contemporaneidade.

10ª) Explique o papel do fundamentalismo religioso nos conflitos do Oriente Médio, tomando como base as influências externas dos países ocidentais.

11ª) O Iêmen é o país mais pobre do Oriente Médio, porém a sua localização geográfica é fundamental para torná-lo uma passagem estratégica. Explique essa afirmação:

**Utilize o vídeo indicado no tema 3 do Roteiro de estudo, para responder às questões 12 e 13**

12ª) Sabemos que atualmente a produção de alimentos no mundo é bastante elevada, porém a distribuição desses alimentos e o desperdício são os principais vetores que geram a disparidade entre o excesso e a escassez. Com base na apresentação do vídeo, explique como a distribuição dos alimentos produzidos suscita a fome e o desperdício em algumas partes do mundo.

13ª) Qual é a indicação da FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura), sobre o uso da biotecnologia e da agricultura familiar para a produção dos alimentos nos próximos anos?

**Utilize o vídeo indicado no tema 4 do Roteiro de estudo, para responder a questão 14**

14ª) Pesquise como a OMS (Organização Mundial da Saúde), que é um dos organismos vinculados a ONU ( Organização das Nações Unidas ), atua em caso de pandemias como a que estamos vivendo atualmente, o Coronavírus (COVID-19).