



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVANGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

ATIVIDADES REMOTAS

Componente curricular: Geografia

Professor: Genison Soares

Serie: 8º ano A e B.

CONTEÚDO: POPULAÇÃO

1. ATITUDES PARA A VIDA.

- Responder as três questões da página 17. Em seguida, relacionar as respostas com a pandemia do coronavírus pelo mundo, evidenciando como as características da população mundial ajudam a espalhar e, também a controlar a proliferação do vírus.

2. DESLOCAMENTOS POPULACIONAIS

- Analisar o mapa da página 19, responder aos dois questionamentos. Ler o texto da página 22 e relacioná-los com as regiões mais afetadas pelo covid-19 aqui no Brasil.
- Ler a notícia no link que se segue:
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2020-03/governo-fecha-fronteiras-terrestres-com-paises-sul-americanos>

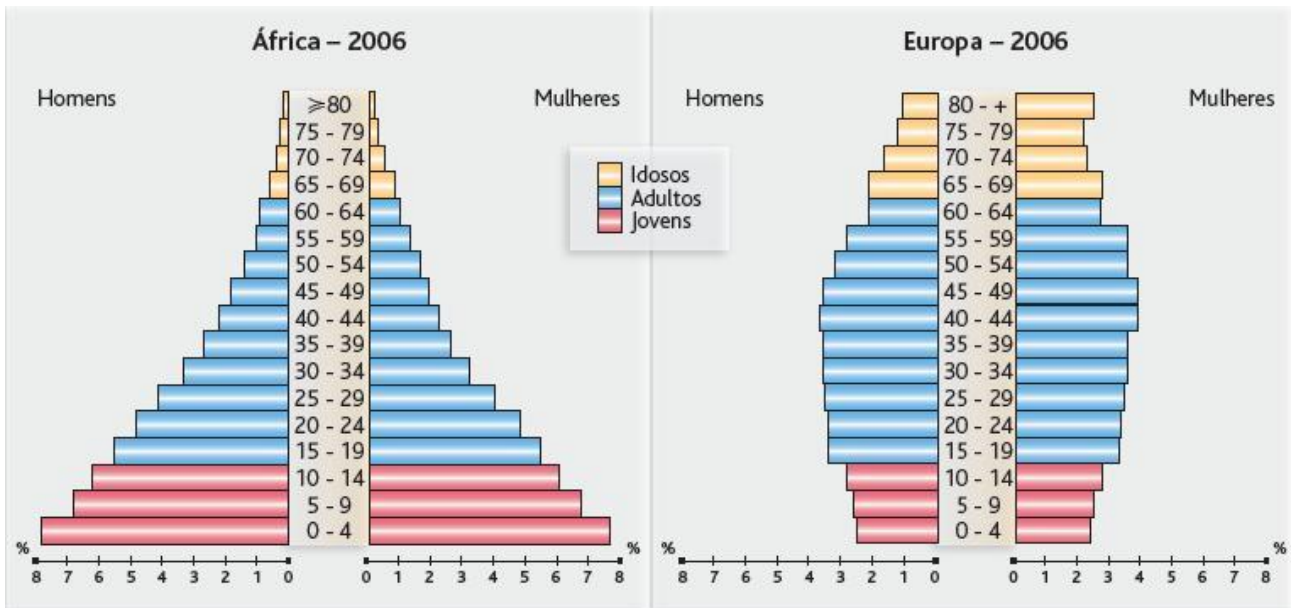
Em seguida, responder ao seguinte questionamento: Frear o fluxo migratório é uma medida eficaz contra o avanço da pandemia? Justifique.

3. GRÁFICOS E MAPAS

- Alguns mapas estudados até aqui estão sendo largamente usados pelos meios de comunicação para evidenciar a incidência do coronavírus. Mapas de cor, de calor, anamorfoses, estão ajudando na compreensão da pandemia no mundo. Acesse o link do mapa organizado pela Microsoft e faça uma análise do avanço da pandemia nos continentes.
<https://www.bing.com/covid>
- Observe os gráficos da figura 9 na página 26 e da figura 12 da página 27 e, tendo ambos como modelo, faça uma pesquisa. Em seguida construa um gráfico do avanço do covid-19 nas 5 regiões brasileiras.

4. DEMOGRAFIA

- Construa um conceito para os seguintes aspectos: taxa de natalidade, taxa de fecundidade, taxa de mortalidade, expectativa de vida, crescimento vegetativo e crescimento absoluto.



- Indique as características populacionais da África e da Europa a partir da análise das pirâmides etárias acima.
- Em seguida, levando em consideração os pacientes da faixa de risco em relação ao coronavírus, explique por que as vítimas na Europa são mais numerosas do que na África até o momento.

5. MIGRAÇÕES NO BRASIL

- Com ajuda dos seus familiares, construa uma árvore genealógica da sua família e identifique possíveis movimentos migratórios internacionais ou internos.
- Conte como e por que esses movimentos ocorreram.
- Cite exemplos de como podemos perceber a influência migratória em nosso país e, especificamente, em nossa cidade.

Obs. 1: Na atividade com os familiares não burlar a quarentena. Converse com aqueles que estão em casa com você e, se precisar, virtualmente com aqueles que no momento estão distantes.

Obs. 2: Estou à disposição pelas redes sociais para esclarecimentos, *lives*, dúvidas, sobre as atividades propostas bem como qualquer outra pauta em que eu possa ajudar.

#sou+santíssimo

Contra o coronavírus e o ócio na quarentena!!