



# Colégio Santíssimo Sacramento

“Evangelizamos educando a partir da Eucaristia”



**#Sou+ Santíssimo**  
*Vamos juntos escrever a nossa história.*



## APRESENTAÇÃO

Ao celebrar o **JUBILEU DE 80 ANOS** do **Colégio Santíssimo Sacramento** e **20 anos da Faculdade Santíssimo Sacramento**, as Missionárias do Santíssimo Sacramento e Maria Imaculada, juntamente com toda a Comunidade Educativa, agradecem a Deus a presença e o compromisso com a educação em Alagoinhas e Região.

O C.S.S.S. tem a alegria de chegar aos **80 anos** de história, escrita com a marca da tradição e o espírito inovador, adequando-se em cada tempo às exigências da Comunidade Escolar e da sociedade atual.

Agradecemos a confiança das famílias que já fazem parte dessa história. Acolhemos as que chegam, na certeza de que, juntos construímos a proposta de educar, segundo o modelo de Jesus Cristo e os ensinamentos de nossa Fundadora, a Bem aventurada Maria Emilia Riquelme y Zayas, cuja palavra continua ressoando em nossos ouvidos: *“Educai as crianças com amor...”*. Tudo isso nos move para unir a pedagogia centrada no ser humano e a excelência acadêmica.

**Bem vindos ao ano de 2020!**



## Nossa PROPOSTA PEDAGÓGICA

Em resposta às exigências da **BNCC (Base Nacional Comum Curricular)**, apresentamos uma **PROPOSTA PEDAGÓGICA** inovadora, pensada para o crescimento dos (as) nossos(as) educandos(as); mantendo a tradição e os valores nos quais acreditamos e fundamentam nossa prática pedagógica; adequando-nos constantemente aos anseios do mundo moderno. Incentivamos entre os docentes e discentes a construção de saberes significativos, desenvolvendo a autonomia e o sentido de responsabilidade através de metodologias ativas.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

A concepção pedagógica da Educação Infantil visa oportunizar a criança a construir conhecimentos sobre o mundo, as pessoas a sua volta, as relações e sobre si mesma. Para isso, pautamos o trabalho em eixos estruturantes, como o brincar e a interação, a fim de garantir aprendizagens



diversas, bem como o desenvolvimento pleno e integral da criança. Desse modo, planejamos um trabalho que permita um aprendizado real e significativo, alinhado aos princípios da BNCC, alicerçado nas práticas pedagógicas e nos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento: **“conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se”**. Esses direitos nortearão as práticas em sala, ampliando o leque de possibilidades de trabalho com a criança, garantindo a aplicação de cada eixo no cotidiano escolar.

## FUNDAMENTAL I

A fase mais longa da Educação Básica visa à valorização de aprendizagens de modo progressivo, ampliando a visão de mundo e as relações que se estabelecem com o meio e com o outro. Uma educação pautada em valores, que visa proporcionar situações de desafios e reflexões, construindo uma aprendizagem significativa, tendo em mente a educação integral do estudante. Para esse segmento, a BNCC se organizou por áreas do conhecimento: **“Linguagens,**



## Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso”.

A escola elaborou seus planos curriculares seguindo a orientação da lei, visando atingir às características locais e necessidades da comunidade. Ao estabelecer competências e habilidades para o trabalho com os alunos ano a ano, a BNCC visa garantir ao estudante o direito de aprender continuamente, de fazer conexões entre os conhecimentos adquiridos e suas vivências, para que compreenda questões cada vez mais complexas, além de construir uma formação ética, com base em valores.

## FUNDAMENTAL II

Comprometida com o desenvolvimento integral do estudante, a segunda etapa do Ensino Fundamental se propõe a aprofundar a construção do conhecimento, o aprimoramento da autonomia, ampliação da bagagem cultural, posicionamento frente a problemas científicos e humanos, análise de diferentes perspectivas, fazendo uma ponte significativa com suas vivências.



Através de uma metodologia com base nas múltiplas dimensões, fundamentada na Pedagogia de Projetos, que não se limita a seus espaços, promove a vivacidade utilizando centros culturais, equipamentos urbanos, integrando famílias e comunidade no cotidiano escolar.

A Equipe Pedagógica atua de forma multidisciplinar, aprofundando os saberes na vivência de valores, formação crítica, participativa, solidária e criativa, preparando o adolescente para enfrentar desafios e elaborar seu projeto de vida, realizando uma educação de excelência humana e acadêmica.

Nessa etapa, sob a ótica da BNCC, o aluno desenvolve habilidades e competências que lhes possibilitam interpretar, entender, e habilitá-lo a uma participação integral na vida política e social, de forma democrática, inclusiva e cidadã. O ensinar e o aprender, a partir do significado, envolvem o debate de ideias proporcionando um aprendizado amplo, ético, tecnológico e sustentável em favor da transformação por um mundo mais justo e solidário.

Para esse segmento, a BNCC se organizou por áreas do conhecimento e seus Componentes Curriculares:



**Linguagens: Língua Portuguesa, Produção Textual (Redação), Línguas Estrangeiras, Educação Física e Arte Matemática**

**Ciências da Natureza**

**Ciências Humanas: História e Geografia**

**Ensino Religioso**

## ENSINO MÉDIO

O **Ensino Médio** aprimora **competências** e **habilidades** para que os alunos possam desenvolver-se de forma plena fazendo conexões entre **conhecimentos adquiridos** e suas **vivências práticas**, compreendam questões cada vez mais complexas ao longo de seu **processo formativo**, a fim de utilizá-las em diferentes contextos com **senso decidadania global**.

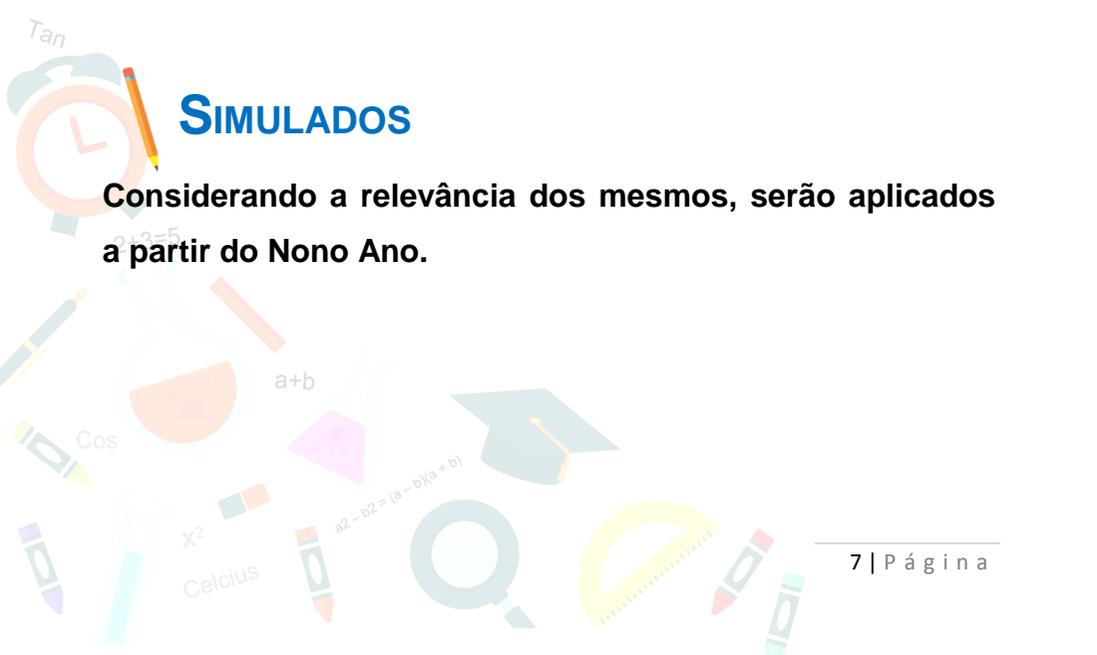
Tendo em vista uma metodologia alinhada com seus projetos de vida em todas as dimensões, proporcionamos aos discentes uma aprendizagem que favorece o protagonismo, a fim de que atuem cada vez mais com autonomia, no sentido de que possam ser gestores do processo de aprendizado e da



produção do conhecimento, conectados com as demandas sociais do nosso tempo, com capacidade de leitura crítica do mundo em suas diversas possibilidades de significação.

Essa etapa oferece uma excelente preparação para os diversos exames seletivos externos de ingresso em universidades e/ou faculdades, Enem, entre outros, de maneira que o educando seja capaz de se adaptar com flexibilidade às novas tendências e aprimorar-se pessoal e profissionalmente.

O Santíssimo está em fase de estudo e preparação para posteriormente apresentar os **Itinerários Formativos**, conforme previsto pela legislação em vigor.



## SIMULADOS

Considerando a relevância dos mesmos, serão aplicados a partir do Nono Ano.



## ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO ANO LETIVO

Buscando sempre otimizar o tempo e a relação ensino-aprendizagem, o Santíssimo adotará, a **partir de 2020**, a divisão do **ano letivo** em **3 Unidades**. Cada uma dessas compreende 66 a 68 dias, perfazendo os 200 dias letivos exigidos pela Legislação em vigor.



## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação adotado pelo Colégio Santíssimo Sacramento compreenderá 03 (três) Unidades letivas, durante as quais serão observados aspectos quantitativos e qualitativos. Nesses, contemplamos aspectos atitudinais, tais como: responsabilidade, pontualidade, assiduidade e compromisso, além de fomentarmos os valores que estão na base da identidade institucional. A avaliação do aproveitamento será processual, contínua e se dará pela observação do/a aluno/a sobre o seu desempenho em cada



componente curricular. Levando-se em conta as expectativas propostas, a avaliação do aproveitamento será realizada através da participação em uma ou mais atividades: avaliação parcial (testes); avaliação global da unidade; trabalhos individuais e/ou em equipes; pesquisas; debates e seminários; relatórios; tarefas em classe, extraclasse ou domiciliares; questionários, resoluções de exercícios; realizações de experimentos (Laboratórios); apresentações, produções artísticas ou participações em oficinas; produções textuais; projetos interdisciplinares e demais modalidades e formas que se mostrarem pedagogicamente aconselháveis e de aplicações possíveis, inclusive a avaliação da assiduidade, pontualidade, responsabilidade e participação.

O segundo aspecto é o resultado do processo ensino-aprendizagem observado nas avaliações em cada Unidade Didático-Pedagógica: duas avaliações com valor 10,0 (dez) cada uma e média aritmética. Nas disciplinas com carga horária superior a 3 aulas semanais, a primeira avaliação poderá ser subdividida em 3 mini testes ou outro trabalho avaliativo constante acima citado.



### Será considerado/a aprovado/a para o ano seguinte:

O aluno que ao final das três unidades obtiver 21 (vinte e um) pontos ou média aritmética 7,0 (sete) em cada componente curricular;

Após a prova final, mediante a aplicação da seguinte fórmula:

$$\frac{(MC.7)+(PF.3)}{10} > 5,0$$

10

MC= Média de Curso

## A CAMINHO DO BILINGUISMO

Estamos a caminho do **BILINGUISMO**. Firmamos contrato com a Richmond Solution: “**Richmond Solution** é a nova solução educacional de inglês do **Grupo Santillana**”. É um programa completo, com certificação internacional para alunos e professores, acompanhamento pedagógico contínuo e progressivo, envolvendo treinamentos presenciais e a distância e comunicação com a comunidade escolar.



“Com foco no domínio da língua inglesa, auxiliamos instituições de ensino no caminho para a transformação bilíngue. Nossa missão é ajudar estudantes a desenvolverem suas habilidades linguísticas e ampliar metodologias e recursos para potencializar a prática docente”. (Apresentação do Projeto pela Editora)



### Certificações Internacionais:

**Richmond Solution** inclui duas **certificações internacionais** para os alunos. Um exame se aplica ao final do 5º ano e outro ao final do 9º ano do Ensino Fundamental, **que são ofertados sem custo extra para a escola ou para as famílias, e têm reconhecimento internacional.**

**Alunos:** *Michigan Language Assessment*

**Professores:** *Cambridge Assessment English*



## Programa BILINGUE:

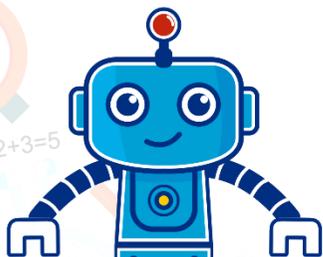
**Educação Infantil** – G3, G4 e G5 – 3 aulas semanais de Inglês;

**Fundamental I** (Primeiro ao quinto ano) – ampliação de 1 para 3 aulas semanais de Inglês.

**Fundamental II** (Sexto ao Nono ano) – ampliação de 2 para 3 aulas semanais de Inglês e a manutenção de 1 aula semanal de espanhol.

**Ensino Médio** – ampliação de 2 para 3 aulas de Inglês e a manutenção e 1 aula semanal de Espanhol.

## INOVAÇÃO TECNOLÓGICA



O Santíssimo avança na inovação tecnológica. Em 2020 adotaremos aulas de iniciação à **ROBÓTICA** no **Segmento Fundamental I** (Primeiro ao quinto ano). Essa será uma experimentação com vistas a expandir-se a partir de 2021.



## PEDAGOGIA DE PROJETOS

O Colégio Santíssimo Sacramento adota a Pedagogia de Projetos com o intuito de consolidar a autonomia e a participação ativa dos educandos em interação com os educadores, visando atender às expectativas e metas. A concepção e realização dos mesmos acontecem no âmbito interdisciplinar tendo os elementos da Arte (música, dança e teatro) como facilitadores da expressão oral e corporal. Cada Área do Conhecimento elege o Projeto e os Componentes Curriculares que integrarão o mesmo.

## EXCURSÕES PEDAGÓGICAS E VISITAS TÉCNICAS

Objetivando a associação do aprendizado com situações e cenários reais de forma espontânea e criativa, bem como contribuir no processo ensino-aprendizagem, através de atividades práticas que estimulam a observação e levem o/a



educando/a a interagir com o ambiente visitado; a vivenciar realidades e situações diversificadas; o Colégio Santíssimo Sacramento proporciona **Excursões Pedagógicas** com visitas a **Museus, Feiras Literárias e outros eventos de relevância** e que possam tornar a aprendizagem mais significativa.

## PARA 2020 SELECIONAMOS OS SEGUINTES PROJETOS:

### Educação Infantil e Fundamental I

#### Projetos de curta duração:

- Carnaval – Cultura, folia e alegria;
- Mulher – Conquista e respeito;
- Índio – História e atualidade;
- O que mamãe faz que me deixa feliz;
- Projeto Junino – Ritmos e tradições;
- Avós – Criam memórias que o coração guarda para sempre;
- Projeto Folclore – Resgatando nossa cultura;
- Todo dia é dia de papai;
- Primavera – nova estação, novas descobertas;
- A magia do Natal.



## Projetos Pedagógicos Literários:

- **G2:** Aprender, brincar e cantar com a turma do Sítio do Picapau Amarelo;
- **G3:** Viajando pelo fundo do mar;
- **G4:** Aquarela, cantando e aprendendo com Toquinho;
- **G5:** O mundo encantado das histórias infantis  
Primeiro ao quinto ano: Projeto de leitura e escrita ao longo do ano;
- **Primeiro e segundo ano:** Storytelling for literacy: knowingourorigins – Projeto Piloto

## Fundamental II

**Sexto Ano:** HQs: eu também faço

**Sétimo e Oitavo:** Sarau Poético inspirado no tema da Campanha da Fraternidade;

**Nono Ano:** Literatura e Brasil: Ditadura nunca mais!

## Ensino Médio:

**Primeira e Segunda Série:** Spranglish

– apresentação musical e teatral bilíngüe (inglês e espanhol) com pesquisa em estilos musicais em diferentes épocas em países de língua inglesa e língua espanhola.

**Terceiro Ano:** Literistória: Café Literário

**Para todos os segmentos:**  
Projeto mês de maio – Mês de Maria.



## SERVIÇO DE PSICOLOGIA ESCOLAR

O Serviço de Psicologia Escolar (SPE) teve início em maio de 2014 a partir da necessidade de desenvolver ações educativas para estudantes com diversas demandas. Conta com uma psicóloga e uma psicopedagoga/neuropsicóloga.

O trabalho é de natureza psicológica e psicopedagógica no contexto institucional, tendo em vista o sucesso escolar e a efetiva equidade de oportunidades. Visa contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes apoiando seu processo de aprendizagem, de integração e das relações interpessoais na comunidade escolar e em sua vida.

A atuação é integrada à Equipe Gestora e Pedagógica em conjunto com o corpo docente, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem significativa do educando no que diz respeito ao bom desenvolvimento cognitivo, emocional e sócio-interativo.

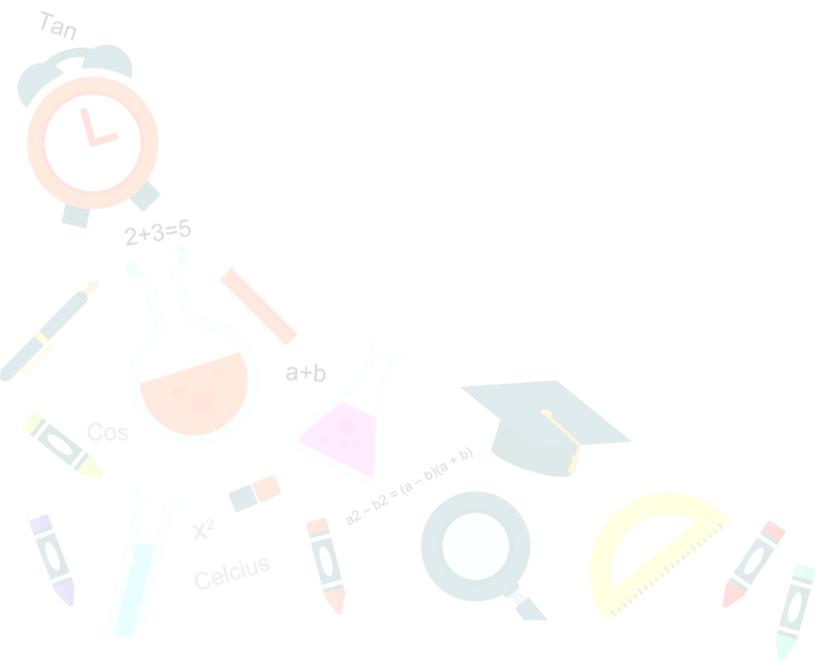
Promover a motivação, a autoestima dos/as alunos/as, acolhê-los e orientá-los frente às questões emocionais,



dificuldades de aprendizagem e ao desenvolvimento das habilidades e aptidões, são algumas de suas atribuições.

O Currículo institucional e suas matrizes de referências são base para todas e quaisquer intervenções propostas, priorizando as especificidades e as singularidades de cada educando.

Seja **#+Santíssimo** e  
*Vamos juntos escrever a nossa história.*





Recepção / Entrada - Infantil



Parque Infantil



Espaço Recreativo



Biblioteca



Quadra



Pátio



Recepção - Ensino Médio e Fundamental



Sala de Dança